
EDITORIAL

Manuel Martínez Herrera, Editor en Jefe

Con total agrado presentamos el Vol 43 número 1 año 2024 de la Revista Costarricense de Psicología. En esta oportunidad con una producción científica variopinta, compuesta por una ponencia, ocho artículos originales y una entrevista a una psicóloga destacada del panorama costarricense.

Como primer documento se publica una ponencia realizada en línea por la Doctora Laura Álvarez Garro Profesora Catedrática de la Universidad de Costa Rica. Dicha ponencia fue promovida por la Revista Costarricense de Psicología y se titula: “La escritura de artículos académicos: ejercicio de rigor disciplina y creación”, que versa acerca del riesgo y la aventura de la producción de artículos de cuño académico, lo cual se aborda a partir de una perspectiva de género. Se trata también en esta ponencia un conjunto de aspectos a considerar a la hora de escribir artículos académicos, que sin duda son de gran utilidad a este efecto, al tiempo que se desmitifican algunos sesgos y prejuicios sobre la producción académica que se sostienen desde determinadas hegemonías.

Seguidamente, en este número se publican un conjunto de ocho artículos sobre distintas temáticas, desde diversas orientaciones teóricas y metodológicas y provenientes de varios países.

El primer artículo titulado “Análisis descriptivo de los servicios posadopción a personas adultas en España”, analiza los servicios posadopción que España ofrece a personas adultas adoptadas, para conocer las características sociodemográficas de quienes usan los servicios, sus demandas y respuestas ofrecidas.

El segundo artículo titulado “Discapacidad cognitiva in-visibilizada: rutas de evaluación y certificación en Costa Rica”, hace una revisión sistemática de la literatura científica y normativa internacional para evaluar y certificar la discapacidad cognitiva secundaria a daño cerebral adquirido, que puede servir como antecedente en Costa Rica.

El tercer artículo titulado “Creencias culturales asociadas a la maternidad en mujeres jóvenes de Yucatán, México” tiene como objetivo conocer las creencias culturales (sexismo, machismo, marianismo y emancipación) y su relación con las creencias relacionadas con la maternidad en mujeres jóvenes.

El cuarto artículo titulado “La importancia de la psicoeducación en la intervención de personas adultas mayores con trastorno neurocognitivo leve” justifica la educación de personas adultas mayores con trastorno neurocognitivo leve, a partir de un método de revisión narrativa.

El quinto artículo titulado “Estudio comparativo de los indicadores clínicos de la satisfacción marital en parejas infértiles” establece indicadores clínicos de satisfacción marital en parejas infértiles mediante un inventario, rol de género, escala de ansiedad y cuestionario de satisfacción marital.

El sexto artículo titulado “Contrastando tratamientos psicoterapéuticos en la enfermedad inflamatoria intestinal: una revisión exploratoria” analiza la efectividad de los tratamientos psicoterapéuticos con enfermedad intestinal a través de diversos reportes que consignan distintos tipos de abordaje psicoterapéutico.

El sétimo artículo titulado “Funcionalidad familiar y depresión en estudiantes universitarios en el Departamento del Cesar” tiene como objetivo establecer la relación entre funcionalidad familiar y depresión en estudiantes universitarios a partir de *Apgar familiar e Inventario de Depresión de Beck*.

El octavo artículo titulado “Discapacidad física, personalidad y competencias laborales. Estudio comparativo con población normativa” analiza y compara factores de personalidad y competencias laborales de trabajadores con discapacidad física y población normativa, al tiempo que establece la relación entre ambas.

Por último, se ofrece la segunda entrega de entrevistas a fundadores y fundadoras de la psicología costarricense. La presente entrevista corresponde a la Doctora Leda Beirute Brenes, una de las primeras estudiantes de Psicología de Costa Rica (Universidad de Costa Rica), investigadora y docente universitaria y profesora emérita de la Universidad de Costa Rica.

Desde su época de estudiante tuvo manifiesto interés por la educación y la psicología, en un momento inaugural de la psicología en Costa Rica, lejos de las especializaciones que vendrían años después, entre ellas la psicología educativa. Empezó investigaciones en dicho campo y contribuyó de manera importante para la enseñanza de la psicología educativa tanto en la Escuela de Psicología como en la Facultad de Educación de la Universidad de Costa Rica.

Su impronta, se reconoce también por la inclusión de la psicología en el Ministerio de Educación Pública y la fundación del Instituto Educativo Moderno (IEM), con una novedosa propuesta psicoeducativa; después de esta exitosa experiencia se fue expandiendo la psicología al ámbito educativo privado, tanto en escuelas como en los colegios, al tiempo que contribuyó a la evaluación y atención psicopedagógica como área de especialización.

Hoy, con esta entrevista deseamos rendirle a la Dra. Beirute un justo homenaje y reconocimiento por su labor pionera en el campo de la psicología educativa en Costa Rica.

Manuel Martínez Herrera
Editor en Jefe, *Revista Costarricense de Psicología*