

---

## ENTREVISTA AL DR. DANIEL FLORES MORA

Esta entrevista se realizó el día 2 de setiembre del 2025 en las instalaciones del Colegio de Profesionales en Psicología de Costa Rica. Estuvieron presentes el Dr. Manuel Martínez Herrera, Editor en jefe de la Revista Costarricense de Psicología, la Máster Ginette Sánchez Gutiérrez, Editora, el Bach. Josué Leiva Padilla, Asistente editorial y el Dr. Daniel Flores Mora como entrevistado en calidad de miembro destacado de la psicología nacional y del Colegio de Profesionales en Psicología de Costa Rica (CPPCR).

La entrevista inicia con un reconocimiento por parte del Dr. Martínez dado que esta es la última entrevista de una serie dedicada a personas destacadas de la psicología costarricense, pioneros que dejaron su legado fundacional. En este sentido, don Daniel Flores Mora participó en todas las entrevistas anteriores con sus aportes y preguntas a sus colegas y enriqueció también las discusiones y aportes alcanzados.

Con el Dr. Daniel Flores Mora se cierra esta primer serie de entrevistas, sin embargo, por acuerdo del Consejo Editorial de la Revista Costarricense de Psicología se decidió continuar con este apartado de entrevistas con la temática de la introducción en el país de las diversas tradiciones de pensamiento psicológico en números posteriores.

Al iniciar la entrevista el Dr. Martínez consulta sobre los inicios en la psicología, su formación inicial.

El Dr. Flores Mora comenta que entró a la universidad en el año de 1966, en esa época luego de tener la lista de admitidos a la universidad, realizaban pruebas vocacionales y otras muchas pruebas. Recuerda que don Édgar González era Director del Departamento de Orientación y Bienestar Estudiantil, era profesor de psicología. Con 17 años don Daniel Flores fue calificado en esas pruebas, las cuales fueron revisadas por una psicometrista. Para definir su ingreso a alguna carrera don Daniel pidió una cita con don Édgar González. En ese momento se estaba creando la carrera de psicología, don Daniel comentó en dicha cita que estaba interesado en áreas de salud y medicina, también tenía inclinación por la carrera de docencia, pues por su lado materno y paterno había mucho énfasis en esa área. Es decir, el legado familiar comenta don Daniel era para ser docente. En ese momento don

Édgar le dice que estaban abriendo la carrera de psicología y que le parecía que tenía aptitudes, entonces le ofreció la lista de los cursos. Don Daniel Flores matriculó los cursos generales (Sociología, Economía, etc), ahí conoció como una de sus compañeras a Leda Beirute (Ver entrevista en el Vol 43 1 2024). Se inscribió como estudiante de psicología y a partir de ahí continuó.

Como estudiante asistía a las reuniones de la Asociación de Ciencias del Hombre, en ese momento no se llamaba Ciencias Sociales, pertenecía a la Facultad de Ciencias y Letras, era una sección del Departamento de Historia. Fundado por Enrique Macaya, Carlos Monge Alfaro, don Rafael Obregón, etc. Esta carrera se crea a partir de que se daban algunos cursos de psicología general para algunas carreras. Luego llegaron profesionales de otras carreras como de Antropología, Sociología, tales como María Eugenia Bozzoli, el padre Núñez, Eugenio Fonseca Tortós y Tita Escalante.

En ese momento todos los cursos se llevaban en conjunto, asistían estudiantes de psicología, sociología, antropología, entre ellos conoció a Tita Escalante, Maritza Montezuma, José Camacho, Enrique Castillo, Francisco Escobar, Rita Hernández, Leda Beirute, Rosa María Nielsen, Grace Durán, Albam Brenes (Ver entrevista en el Vol 44 1 2025), Abelardo Brenes, Luis Otero, Amalia Siles; todos fueron transitando los cursos. En el año 1967, el primer plan de estudios estipulaba que se ofrecía una formación cultural, les preocupaba en que iban a poder trabajar, les indicaban que podían ser asistentes en diversas áreas. Llevaron cursos de Antropología cultural y general, Sociología y cursos optativos, como uno relacionado con Criminología que don Daniel Flores eligió llevar con el abogado penalista Enrique Benavidez, quien los llevó a conocer la Isla de San Lucas. Recuerda de compañero también a don Jorge Mora Alfaro ex Rector de la Universidad Nacional (UNA).

Recibió clases de Psicología Social con Zinnia Méndez, una excelente docente, que le dio una formación de mucha calidad y recuerda con mucha nitidez sus clases. El curso básico de Psicología general lo llevó con don Pierre Thomas, Historia de la psicología lo recibió con Teresita Bonilla etc. En ese año 1967 se aprueba un profesorado en enseñanza de la psicología, Don Daniel lo terminó y eso le permitió trabajar dos años en secundaria.

Don Manuel Martínez le consulta sobre cómo era el ambiente estudiantil en ese momento. Don Daniel comenta que tenían un plan de estudios muy norteamericanizado pero también con influencia europea. Zinnia Méndez, Zaira Méndez y Pierre Thomas habían estudiado en Suiza. Zinnia también en España, estaba estudiando psicología en Suiza con Piaget, y también llevaba pedagogía en Barcelona. *Whitaker* era el libro más utilizado, se utilizaba en varios cursos. Los estudiantes estaban muy comprometidos con la academia. Conformaron

---

una asociación de estudiantes de sociología y antropología y fueron ellos quienes organizaron la licenciatura, pues terminaban el bachillerato y aún no había licenciatura, el primer plan de estudios era de 6 años de licenciatura. Esto ocurría en el año 1971.

Comenta el Dr. Manuel Martínez a modo de consulta si el programa estaba enfocado en psicología clínica y social. El Dr. Flores le expresa que por ejemplo el Dr. Adis Castro, Zeirith Rojas y Lilliana Stover fueron sus docentes en el área clínica. En educativa Pierre Tomas Claudet y Zaira Méndez, esta última les dio en licenciatura un curso de estudios de caso pero con un enfoque más educativo, evaluación de niños con dificultades escolares, también algunos casos clínicos. Don Daniel señala que la formación estaba enfocada en clínica y educativa, no existía social como práctica profesional, solo un curso, el énfasis era en la parte educativa. Se graduaron de bachilleres en psicología general. Rita Hernández, recuerda don Daniel que siempre planteó que ella fue la primer bachiller.

También rememora que Albam Brenes hizo un primer año de economía luego se pasó a psicología, Abelardo Brenes y Luis Otero ingresaron con don Daniel. Amalia Siles ya era educadora y luego entró a psicología. Mucho de lo que se les dijo al inicio de la matricula era que ojalá tuvieran una profesión previa. En ese sentido, don Daniel Flores de 17 años, Leda Beirute, Albam Brenes, Luis Otero, Gladys Quesada, Ana Arce y Abelardo Brenes por ejemplo eran jóvenes sin formación previa. El resto de compañeros y compañeras tenían profesiones de abogados o eran maestras.

Cuando termina bachillerato pasa a licenciatura. Se egresa de licenciatura pero aún no había presentado la tesis. Cuando se egresa su hermano mayor estaba graduado en inglés. Y el padre tenía la idea de que pudiera don Daniel Flores continuar estudios en el extranjero, entonces el padre le consiguió una beca con el Ministerio de Educación para estudiar en Estados Unidos Psicología. Sin embargo, don Daniel no quiso irse solo con la licenciatura. Cuenta don Daniel que tenía un primo que fue Viceministro de Educación, se llama Manuel Antonio González Flores (tiene actualmente 100 años). Y con esta ayuda les consiguió becas de estudio. Sin embargo, don Daniel rechazó la beca.

Cuando el Dr. Flores se egresa de bachillerato, inicia como profesor en secundaria, pero quería terminar la licenciatura. Trabajó en la Escuela Normal de Costa Rica, Escuela Normal Superior (instituciones predecesoras de la Universidad Nacional). Allí formaban a profesores de secundaria, lo llamaron para dar clases de verano para profesores de diferentes áreas (orientadores, matemáticas, inglés, educación para el hogar, estudios sociales, etc) y brindó

---

cursos de psicología para otras materias. Sus alumnos eran docentes con gran trayectoria, en sus colegios respectivos, por lo general eran maestros de primaria o bachilleres de secundaria. En el año 70-71 trabajó en el Mario Quirós Sasso y en el Colegio Vicente Lachner en el año 1970. En el año 1971 lo nombró un  $\frac{1}{4}$  tiempo la Universidad Nacional y  $\frac{1}{4}$  tiempo la Universidad de Costa Rica.

Entró a Régimen Académico y obtuvo propiedad en la Universidad de Costa Rica. La asamblea de escuela la conformaban muy pocos, Zaira Méndez era la coordinadora. Lo llamaron para ser profesor de Psicología general, tuvo alumnos como Mario Víquez, Marco Fournier, Jeanette Murillo, Fernando Mena, Marta Eugenia Espinoza, Ana Ligia Monge, Saray González, Orietta Norza, Mario Tristán Julio Bejarano, Lilliam Garro, etc. psicólogos y psicólogas con una gran trayectoria. En el momento en que solicita la beca para hacer estudios de posgrado siendo solamente egresado de licenciatura, también solicitan beca Pierre Tomas y Zaira Méndez, no existía el Sistema de Estudios de Posgrado, solo la Oficina de Becas; le rechazan la beca porque era muy joven y se la otorgan a ellos dos.

En la Universidad de Costa Rica conoce al director de las Ciencias del Hombre el Dr. Daniel Camacho y le comenta que le rechazaron la beca, pero entonces él le contestó que precisamente necesitaba gente joven para graduarse en posgrado, entonces le ayudó y consiguió irse a España, donde finalmente obtuvo la licenciatura con exámenes de grado, iba con muy buena preparación porque logró pasar esos exámenes en España, él era egresado de licenciatura. Por eso su título de licenciado es de la Universidad Complutense de Madrid. Parte del examen fue evaluar un Rorschach. No había maestrías en España, así que continuó con el doctorado directamente. Había tres especialidades: psicología clínica, psicología pedagógica y psicología industrial. Don Daniel Flores hizo las tres especialidades, en teoría su posgrado era en psicología social, sin embargo, tuvo su práctica clínica en el Hospital de San Carlos de Madrid. Estaba en el área psiquiátrica. Cada especialidad duraba un año y medio, su tesis doctoral fue en psicometría. Realizó un estudio comparativo del MMPI de dos fórmulas paralelas en pacientes psiquiátricos y pacientes neuróticos.

En ese momento iniciaban las computadoras recuerda don Daniel Flores, su director de tesis fue una persona que se puede considerar el precursor de la psicología profesional en España el Dr. José Luis Pinillos, daba un curso en el doctorado, era de orientación conductual.

Don Daniel Flores paralelamente al doctorado hizo una especialidad privada en Psicología humanista, formación técnica lo llamaban en Gestalt,

---

Análisis transaccional, psicodrama. Entonces cuando regresa a Costa Rica montó un instituto técnico en formación humanista, junto con Abelardo Brenes y Celedonio Castanedo.

No había psicología social, entonces luego pasó a hacer psicología industrial, y la psicopedagogía. Era la época de Franco, el estuvo en tiempos de su muerte. La policía irrumpía en cualquier momento para desestructurar reuniones estudiantiles de movimientos sociales.

Don Daniel Flores cree que pudo haber sido el primer psicólogo de Costa Rica en haber recibido un curso sobre Lacan. Lo recibió en el doctorado con un profesor español. Al regresar a Costa Rica, no se hablaba en ese momento de Lacan. Él tenía libros Escritos de Lacan y Rita Hernández le pidió los libros recuerda. Agrega que en su doctorado tuvo cursos interesantes, la Dra. Romano experta en Rorschach, les dio ese curso y luego en psicopatología infantil le fue muy bien porque siempre que preguntaban a los estudiantes él contestaba. Considera que la formación que tuvo en Costa Rica le ayudó mucho a destacar en España pues tuvo notas sobresalientes en esas materias de psicopatología infantil, además de haber sido profesor sobre niñez y adolescencia previamente en Costa Rica.

Luego de hablar sobre su formación académica el Dr. Manuel Martínez le consulta sobre cuál fue su experiencia al regreso a nuestro país.

Don Daniel Flores regresa a Costa Rica en el año 1977, en ese momento había muy pocos Doctores específicamente en psicología. Uno era el Dr. Gonzalo Adís Castro, había otro el Doctor Francisco Cíofalo en la Corte Suprema de Justicia y luego él. Los demás doctores eran graduados en Orientación (2) y uno de Ciencias Sociales. Cuando regresa le asignan el curso de Psicología Social para sociólogos. Tuvo de alumnos a Álvaro Campos, Miguel Regueyra, Carlos Brenes y otros más, aunque su formación principal en el doctorado no fue en esa área, pero entonces fue la psicología industrial la que solventó esta parte, incluyendo además dinámica de grupos. Esta experiencia lo obligó a estudiar materialismo dialéctico para enriquecer las clases. También dio cursos de Dinámica de grupos. Coordinó mucho con Gerardo Rodríguez, para ofrecer estos cursos. Hizo amistad con él y su esposa.

Corría ya el año 1976 y en ese momento se decidió separar las carreras de Antropología, Sociología y Psicología que eran parte de la Escuela de Ciencias del Hombre. Eugenio Fonseca Tortós era Director de esta escuela e hizo la división de plazas.

En el año 1977 inicia la Escuela de psicología. Se realizó una huelga por la división de plazas y presupuesto. Mucho se lo había dejado Antropología y Sociología. La huelga era para luchar por plazas. En la Plaza 24 de abril se montaban carpas y estudiantes se acuerpaban como huelguistas.

Se iba a realizar la asignación de director de la escuela, la asamblea de escuela no eran más de 10 personas. Se debía designar una terna. En esa reunión Pierre Thomas Claudet consulta si estaban de acuerdo en que él fuera director, Rosa María Nielsen de segunda, y don Daniel Flores Mora de tercero. Se envió esta terna al Consejo Universitario. Posteriormente, cuando se reúne el Consejo Universitario se considera que Pierre Thomas estaba apoyando la huelga, se le dice que era un incitador y entonces el Consejo Universitario nombra a Zaira Méndez como directora. Ella redacta una carta con una negativa pues Pierre Thomas era su esposo. Se acordó en una reunión que se le exigiera al Consejo Universitario que respetara la terna. El Consejo Universitario llamó a María Eugenia Bozzoli en ese momento para consultarle sobre esa terna, y le preguntaron directamente sobre Daniel Flores Mora, ella habló muy bien de don Daniel y su familia, pues les conocía. Entonces nombraron a don Daniel. Él en ese momento estaba dando clases en Educación y de pronto se encontró a don Manuel Formoso Herrera, Decano de la Facultad de Ciencias Sociales quien lo llegó a felicitar y le contó que lo habían nombrado director.

El Consejo Universitario nombra a don Don Daniel Flores por un año. Entonces Don Daniel habla con Pierre Thomas. Le levantaron requisitos por temas de edad, pues tenía menos de 30 años. Luego se nombra por segunda vez. Don Pierre Thomas aceptó, sin embargo, se percibe un clima en contra suya. Don Daniel Flores inició una comisión para que establezca la prioridad de proyectos de investigación. Nombra a Roberto Rodríguez como coordinador, siempre los proyectos del Dr. Carlos Manuel Quirce eran primero en aprobarse y los demás se dejaban para después. Había un proyecto de Mirta González y otro de Ignacio Dobles.

Roberto Rodríguez y Gerardo Rodríguez clasificaron los proyectos. Luego a don Daniel lo acusan de persecución ideológica por esa clasificación por parte de docentes de la misma Escuela de Psicología. Fue una situación preocupante, tuvo que ir al Consejo Universitario a dar explicaciones indicando que la clasificación la realizó la comisión, se logró resolver y no pasó a más.

De acuerdo con esto se encontró con un plan de estudios con problemas, se encontró con un plan nuevo cuyos cursos se llamaban unidades de docencia. Gerardo Rodríguez conoció un plan de estudios en Guatemala de cursos de 12 horas semanales en 2 meses. Según ese plan de estudio, los estudiantes matriculaban cuatro unidades de docencia, y llevaban dos meses de unidad de docencia, y luego otros dos meses, tenían que estar doce horas por lo que no podían trabajar, la matrícula era semestral, pero se terminaba el curso antes de finalizar el semestre, era complicado, por lo que la asamblea de escuela decidió reducir horas semanales y que además se dieran por semestre. Se llegó a 3 horas de teoría 3 horas y de práctica. Un poco como ahora funciona con los módulos, esto puede haber sido el precursor de los actuales módulos.

Otro problema era que la licenciatura era especializada, podían hacer clínica de niños, clínica de adultos, o social. El primer año se brindaban cursos generales como por ejemplo el curso Dinámica de grupos, en sexto año eran cursos exclusivos del área. Al terminar salían especializados psicología enfocada niños pero luego conseguían trabajo en clínica de adultos o psicología laboral. Era necesario realizar cambios. Justo en ese momento llegó un acuerdo de CONARE que establecía que ninguna licenciatura podía ser de más de 5 años, por lo que se aprovechó para hacer una licenciatura integrada, que psicólogos que tenían especialidad en laboral terminaban trabajando en clínica. Después de esto termina su gestión como director, pero hubo un segundo periodo por cuatro años, y un tercer periodo por cuatro años más, Mirta González como subdirectora lo apoyó mucho y siempre promocionó su continuidad.

Don Daniel Flores luego fue director de posgrado. También fue director de la parte de psicoanálisis. Fue una dirección administrativa, luego Úrsula Hauser coordinaba lo social y etnopsicoanálisis. Había ciertas discusiones respecto a esas coordinaciones. Se coordinaban visitas internacionales en psicoanálisis como Braunstein. Se estaba configurando las coordinaciones y quiénes podían dirigir tesis de grado en psicoanálisis, que no fueran extranjeros por ejemplo.

Al respecto don Manuel Martínez interroga consultando cómo se conformó entonces ese cuerpo docente tan variopinto, con gente de áreas tan diversas como lacanianos, marxistas, freudianos, etc?

Daniel Flores indica cuando él se va a España a obtener su posgrado, había un grupo de costarricenses en la carrera, pero cuando vuelve y llega de director se encuentra con profesores centroamericanos, argentinos, chilenos y otras nacionalidades. Profesores como Pierre Thomas Claudet (ecuatoriano-suizo), Zaira Méndez, Gonzalo Adís Castro, Xinia Méndez, Édgar González, Mario Araya, Zeirith Rojas, Dr. Sánchez Borbón, Dr. Sánchez Rupui costarricenses, luego estaban los chilenos, Armando Campos, Santiago Quevedo, Dina Krauskopf, llegaron después del golpe militar de Allende. Dina con gran formación clínica. Santiago tenía formación en Psicología Social, Armando Campos con varias orientaciones, social, psicología del trabajo. Se trajeron otros profesores internacionales como Lillian Stover de intervención en familia, John Ech de modificación de conducta, Renata Rausch que daba investigación social. Un grupo de argentinos que eran perseguidos políticamente, Ovide Menin con psicología educativa e investigación, Lilliana Guido y Elsa Alocco con formación en psicología clínica de niños, Carmen Gola con psicología social comunitaria, Hugo Miguez con formación en adicciones.

Juan Carlos Domínguez y Edith Pérez psicología criminológica y penitenciaria. Gerardo Rodríguez trajo a estos dos últimos profesores.



---

Don Manuel Martínez consulta sobre cómo era la convivencia entre estos diversos paradigmas y sus representantes.

Don Daniel Flores comenta que en la parte social con mucha fuerza el materialismo dialéctico e histórico, el conductismo con el Dr. Quirce, quien tuvo de discípulos cercanos a Marco Fournier, Mauricio Odio, Ronald Ramírez, Miguel Solano y Rodolfo Gutiérrez. Muy fuerte en experimentación animal. Marco Cortés también en conductismo. Luego Celedonio Castañedo, un español con formación en discapacidad, se terminó formando en Gestalt, desarrollando una línea de formación en Costa Rica en esta área. Tenía don Celedonio una Institución de estudiantes con discapacidad cognitiva. Hizo formación en psicología gestáltica en universidades privadas.

Hubo un acontecimiento en esas épocas que cabe destacar y fue cuando los estudiantes se negaban a ir a los lugares a recibir la práctica. Había docentes que solicitaban a sus estudiantes que fueran al hospital psiquiátrico a hacer prácticas; los estudiantes se empezaron a quejar de las formas que algunos profesores tenían al llevarlos a los espacios con esos pacientes, o también sucedía que iban y era a escuchar mucha teoría, entonces consideraban que esos cursos los podían recibir en la universidad y no desplazarse al lugar de trabajo del profesor-a. Se negaban a ir a donde Celedonio o al Instituto Educativo Moderno de Leda Beirute. Entonces se tomó la decisión de que algunos de los cursos se trasladaban a la escuela al campus universitario y algunos quedaban con la posibilidad de recibir practica en estos espacios institucionales. Algunos docentes se molestaron y renunciaron por la renuencia estudiantil de aprovechar los espacios formativos

A propósito de esta conversación el Dr. Martínez consulta sobre cómo era el movimiento estudiantil en estos años. Don Daniel Flores señala que era un grupo y movimiento muy combativo, planteaban cosas muy importantes. Los estudiantes de la asociación muy colaborativos, recuerda a Dunia Flores, Adela Herrán de presidenta, Manuel Martínez, Rodrigo Pastor Lidieth Sell. Tenían un periódico y don Daniel se los compraba. Se implementó mucho la investigación, cree don Daniel que además, la Escuela de Psicología fue de las primeras escuelas de la universidad en tener un proyecto de acción social, un TCU.

Recuerda a Otto Silesky, Otto Silesky gestionó trasladar un proyecto de orientación vocacional a la Escuela de psicología. Daban orientación a mujeres que no tenían profesión.

Por otra parte, Manuel Martínez consulta respecto a la fundación del Colegio de Profesionales en Psicología en sus momentos iniciales.

Don Daniel asevera que era época de efervescencia, primero la de la separación de la Escuela de Psicología de Ciencias del Hombre, y luego la



---

efervescencia del Colegio pues estaba ya el proyecto en la Asamblea Legislativa en el año 1976. Estaba coordinado por Teresita Bonilla y Zaira Méndez. Luego había una abogada diputada Tirsa Bustamante de Rivera que les apoyaba en la Asamblea Legislativa.

Eliana Monge, ex presidenta del Colegio en su época de estudiante fue asistente de Zaira Méndez y contó a don Daniel Flores que su padre era abogado, y les ayudó a redactar un borrador de proyecto de ley del Colegio por petición de doña Zaira. Este proyecto fue llevado por Teresita Bonilla y Zaira Méndez a la diputada Tirsa Bustamante de Rivera. En este documento quedaron excluidos los bachilleres en psicología. Sin embargo, los estudiantes iban a la Asamblea Legislativa a escuchar las disertaciones y reclamaban por no tener acceso a la ley. Discutían con Teresita Bonilla.

Zaida Méndez un tiempo antes quería cederle un cuarto de tiempo a Teresita Bonilla para que la nombrara a ella en un curso. Sin embargo, luego de los reclamos estudiantiles Teresita llegó a pedir que mejor no la nombraran. Don Daniel Flores recuerda haber ido a una reunión en la Asamblea Legislativa e intentaba mediar entre estudiantes y los docentes involucrados.

La primera asamblea del Colegio la presidía el presidente del Consejo Universitario de la Universidad de Costa Rica. Al inicio de la convocatoria se propuso excluir a algunos psicólogos que venían llegando al país, de sus estudios de posgrado. Se convocó la primera sesión del Colegio. Finalmente pudieron asistir.

Algunos psicólogos querían mantenerse en el Colegio de Médicos. Teresita Bonilla revisó los expedientes y puso los títulos correspondientes a cada colega, si era licenciado o doctor, etc., lo que en algún momento creó cierta controversia.

Manuel Martínez solicita si puede referirse a dos o tres hitos en el desarrollo del Colegio.

Don Daniel Flores señala que se realiza la primera asamblea y se nombra la primer Junta Directiva. Había dos grupos, uno de colegas de más edad y otro de psicólogos más jóvenes, se dio la elección y las propuestas venían de uno u otro grupo, se propusieron varios nombres. Como hito entonces es la aprobación de la ley y la constitución del Colegio, luego el reglamento de ética, fue importantísimo para tener una claridad. En la segunda Junta Directiva fue cuando se creó la revista, eso fue un hito muy importante.

Posteriormente, se ha luchado por la inserción de profesionales de psicología en ámbitos importantes, educación, salud, son luchas que se han dado y se seguirán dando. Luchas que aún no han logrado establecerse, como

---

por ejemplo que en cada escuela pública haya un profesional en psicología. Se han reunido con los distintos Ministros de educación pero aún esa lucha persiste.

En el ámbito de salud hay unos 300 psicólogos en la Caja Costarricense de Seguro Social (CCSS) y muchos EBAIS sin profesionales en psicología. Un acontecimiento importante fue la llegada de Gerardo Rodríguez Echeverría al ámbito de la reforma, él introduce una importante cantidad de personas en la psicología, que prácticamente no había, con oposición de otros profesionales en Derecho o Trabajo Social. Pero él tuvo la lucidez de lograr introducir a estos profesionales en el ámbito penitenciario, forense, criminal.

Luego Ana Teresa León en el Patronato Nacional de la Infancia (PANI), dio una lucha para el ingreso de profesionales en esa institución, con una férrea oposición de Trabajo Social. Posteriormente se crea el Instituto de Alcoholismo y Farmacodependencia (IAFA) y entra un grupo importante de psicólogos. Hay ciertas actividades públicas que se pidió que estuvieran profesionales, como por ejemplo la Comisión de espectáculos públicos. Zinnia Méndez, Daniel Flores, Henning Jensen, Ramón González, Doris Céspedes, estuvieron en esa comisión.

Luego hay que rescatar los esfuerzos por reglamentar, y esfuerzos por posicionar la profesión, por ejemplo, la fiscalía del CPPCR ha sido muy importante.

Don Manuel Martínez le solicita mencionar el tema de la relación de la Escuela de psicología con el Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP).

Señala don Daniel que ha sido una situación un tanto crítica. Recuerda que el fundador de la psicología académica y clínica en el país es el Dr. Gonzalo Adís Castro, quien estudió en Berkeley, California. Cuando estaba terminando el doctorado, Rodrigo Facio y Carlos Monge querían que regresara para que realizara el examen de admisión para la Universidad de Costa Rica. Al regresar trabajó medio tiempo en la universidad y tiempo completo en el Hospital Nacional Psiquiátrico. La relación con Adís fue tensa porque quería que la escuela no tuviese ingerencia en el trabajo con el Instituto de Investigaciones Psicológicas, ni con los nombramientos del Instituto aún y cuando dio algún curso en la Escuela de psicología. En un momento determinado la administración de la universidad decide que los nombramientos del instituto tienen que pasar por la asamblea de la Escuela de Psicología, en este sentido el IIP tuvo que negociar más con la Escuela de Psicología. Ha habido intercambio de profesores e investigadores entre ambas instancias; actualmente hay una comunicación más fluida de investigadores y profesores, pero se mantiene un poco esa dinámica del instituto y la escuela, se mantiene una cierta tensión

---

principalmente con los profesionales del prueba de admisión a ingresar a la Universidad, que no son profesionales en Psicología (profesionales en Matemática, Filología, etc).

El algunas asambleas de escuela Don Daniel Flores ha participado, especialmente cuando ha habido algún asunto polémico. Pero recuerda alguna asamblea en donde una profesora pidió excluir a los investigadores de la prueba de admisión (que son del IIP). Javier Tapia (actual director del Instituto) planteó que la investigación que se hace para la prueba de admisión tiene relación con psicometría. Esto evidencia que hay tensiones actuales. Ha habido la opción de que docentes de la Escuela de psicología han sido también investigadores del IIP. Hay cordialidad pero siempre ha habido cierta tensión.

Apuntando a estas tensiones existentes el Dr. Manuel Martínez le solicita su opinión sobre las luchas “paradigmáticas” que existen actualmente en el Colegio de Profesionales en Psicología de Costa Rica (CPPCR), pues don Daniel Flores es parte de la Junta Directiva actual en calidad de suplente y siempre ha estado muy cercano al Colegio.

Don Daniel Flores señala que es una problemática importante, él ha participado en un grupo durante las últimas elecciones, que se concibe multiparadigmático, la psicología es vista como una disciplina amplia y que engloba áreas diversas; por otro lado, existe otro grupo basado en la evidencia que discrepa con otras áreas de la psicología. El Dr. Flores considera que hace falta una organización dentro de la Institución el CPPCR; señala que la Revista Costarricense de Psicología podría funcionar como un ente dialogante para hacer una especie de polémica controlada, para que cada posición exponga sus planteamientos, desde un ámbito respetuoso para entablar un diálogo, es necesario abrir estos espacios. Es una polémica que implica a todas las áreas, marxistas, psicoanalistas, humanistas, cognitivistas, conductistas, neurocientíficos, etc, es importante que cada grupo pueda proponer sus ideas y plantearlas de forma respetuosa, es una de las profesiones más problemáticas por su discusión interna dentro de una disciplina amplia, compleja y multiparadigmática.

El Dr. Manuel Martínez recapitula la discusión en términos de resaltar que estas polémicas son signos de los tiempos que corren, está Costa Rica llena de recriminaciones y odio inclusive entre algunos colegas que son expertos en salud mental, lo cual no habla bien del servicio que estamos prestando a la sociedad costarricense. Se toma la sugerencia para plantearla al consejo editorial de la Revista Costarricense de Psicología en el sentido de promover espacios de diálogo.

Don Daniel Flores agrega dos aspectos más: una en relación con la edificación, él fue parte de las personas que compraron este terreno y la casa

---

inicial, y luego el resto del terreno. Luego menciona sus publicaciones: un libro con Mirta González con el cual recibieron un premio en México, además participó en varios capítulos de libros, editó el libro de Universidad y Sociedad, un libro de la SIP, y un capítulo de la psicología costarricense con Dormon y Cordero. En la primera edición de la RCPs hay un artículo con Abelardo Brenes sobre la historia y luego otro artículo con el Dr. José Manuel Salas, sobre el desarrollo de la psicología nacional.

Por último, el Dr. Manuel Martínez coincide en que un hito claro está en la propia fundación del Colegio, un segundo hito su construcción material y actualmente su edificación nueva y agregaría un hito más, la incorporación de colegas formados en universidades privadas.

A esto último, don Daniel Flores complementa diciendo que cuando se creó la primera carrera de psicología en la Universidad Autónoma de Centro América (UACA), la ley y el reglamento de incorporación del CPPCR decía explícitamente “profesionales formados en la Universidad de Costa Rica y extranjeros con títulos homologados”. Por lo que fue un hito incorporar a estos profesionales de universidades privadas. Y esa inclusión debe mantenerse.