

Sentimientos vividos por un grupo de padres y cuidadores frente a la violencia filio-parental del adolescente

Experienced feelings of a group of parents and caregiver regarding child-parent violence of adolescent

Cleiver José Orozco Gómez, Álvaro Sánchez Caraballo, Concepción Amador-Ahumada, Gustavo Jiménez Hernández

Universidad de Córdoba, Montería-Córdoba, Colombia

Resumen

El objetivo de este estudio consiste en comprender las experiencias de padres o cuidadores violentados por sus hijos o jóvenes al cuidado, develando significados desde sus narrativas. Metodología: Se trata de un estudio descriptivo biográfico narrativo de enfoque cualitativo utilizando la fenomenología de Schütz. Los informantes clave fueron padres o cuidadores violentados por sus hijos, seleccionados mediante muestreo intencional, y que cumplieron con los criterios de inclusión. Resultados: En cuanto a los resultados, las voces de las personas participantes mostraron aquellos sentimientos vividos de toda esta experiencia de violencia filio-parental, en tanto se encontraban inmersos en este fenómeno; se observó que es una situación difícil que podría afectar su salud mental y física, y la de su familia. Conclusiones: Se concluye que la violencia filio-parental es un problema de salud pública con silencio epidemiológico preocupante, los padres y cuidadores experimentan sentimientos negativos auto dirigidos como rabia, dolor, frustración y fracaso.

Palabras clave: sentimientos, violencia, padre, cuidador.

Abstract

The main purpose of this research is to understand the experiences of parents or caregivers violated by their children or young people in care, developing meanings from their narratives. Methodology: Narrative biographical descriptive study with a qualitative approach using Schütz's phenomenology. The key informants were parents or caregivers who were abused by their children, selected through intentional evidence, and who met the inclusion criteria. Results: The voices of the participants, showed those feelings lived from this whole experience of child-to-parent violence, who were immersed in this phenomenon, observing that it is a difficult situation that can affect their mental and physical health, and that of his family. Conclusions: Child-to-parent violence is a public health problem with a worrying epidemiological silence, parents and caregivers experience self-directed negative feelings such as anger, pain, frustration and failure.

Keywords: Feelings, Violence, Father, Caregiver.

Cleiver José Orozco Gómez, Álvaro Sánchez Caraballo, Concepción Amador-Ahumada, Gustavo Jiménez Hernández Universidad de Córdoba, Montería-Córdoba, Colombia.

La correspondencia de este artículo se dirige a Cleiver José Orozco Gómez. Universidad de Córdoba, Montería, Córdoba, Colombia. Correo electrónico: corozcogomez@correo.unicordoba.edu.co



El concepto de violencia de la Organización Mundial de la Salud (OMS) y de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) permite entender este fenómeno social como el uso deliberado de forma intencional de la fuerza física o amenazas, que se presenta contra uno mismo, una persona, familia, grupo o comunidad y que puede generar daños psicológicos, lesiones físicas, muerte, privación o mal desarrollo (OMS & Organización Panamericana de la Salud, 2022). La violencia es reconocida como un problema de salud pública (Ferrer Lozano et al., 2020; Krug et al., 2002; Larizgoitia, 2006; Pellegrini, 1999; Rodríguez et al., 2018) y como un problema social (Casas et al., 2016; Garcés-Prettel et al., 2022; Schek et al., 2017; Ullauri-Carrión et al., 2020).

En la diversidad de clasificaciones acerca de la violencia, se encuentra la intrafamiliar o doméstica, que es considerada a nivel mundial como un problema de salud pública (Muñoz del Carpio et al., 2020; González & Ponce, 2013; Orozco et al., 2021). Algunos autores afirman que también incluye las acciones u omisiones de uno o varios miembros de la familia, que atenta contra el correcto funcionamiento del bienestar familiar. Puede ser tipo físico, psicológico, sexual o económico (Millán et al., 2022; Mayor et al., 2019; UNICEF, 2022). De este modo, se entiende que la violencia por parte de los jóvenes dirigida hacia los adultos encargados de su cuidado corresponde a una forma diferente de violencia doméstica.

Una categoría inmersa dentro del tipo de violencia intrafamiliar es denominada Violencia Filio-Parental (VFP), la cual es conceptualizada como el acto o conducta orientada a causar daño a uno de los padres o cuidadores, ya sea este hijo propio o adoptado, con vínculos familiares con el responsable de su atención (“criado”) y el cual aborda el acto comunicativo de forma consciente y agresiva (David, 2020, p. 143). Entre otros, incluye tanto ataques provocados como inmotivados (Arias-Rivera et al., 2020) y su conducta contiene amenazas, gritos e insultos en forma repetida, realizados mediante gestos o verbalizaciones, agresiones físicas de cualquier tipo o la ruptura de forma consciente de cualquier objeto de valor para la víctima, quien puede tratarse de uno sus padres, tutores, representantes legales o cualquier figura adulta encargada de la educación de los hijos, adolescentes o jóvenes. Este conjunto de actitudes suceden en torno a situaciones de corrección o consejería en pro de la educación intrafamiliar (Leal, 2023; Pereira & Bertino, 2009).

La VFP se constituye por una serie de conductas agresivas ejercida por hijos e hijas (o nietos, sobrinos) menores de edad hacia sus padres, madres o cuidadores de manera física, psicológica y económica (Contreras-Sáez et al., 2024). Se trata de un fenómeno de origen multifactorial que ha sido objeto de interés investigativo en décadas recientes. Por ejemplo, 19 publicaciones consultadas identifican diversos factores asociados como estilos de crianza permisivos (Calvete et al., 2014; Miele & Aveiga, 2024).

Otros factores de tipo emotivo se asocian sentimientos de ira, rabia o rencor generados por una crianza que se percibe indolente o descuidada. Desde este marco, los jóvenes no aprenden a controlar sus emociones y ello desencadena episodios de violencia doméstica o intrafamiliar (Agustina & Abadías, 2019). Estas conductas violentas dejan de ser esporádicas y se van extendiendo tanto en intensidad como en frecuencia, por lo cual, las personas que son progenitoras, tutoras o cuidadoras vivencian dichos episodios de forma continuada o permanente (Correa-Agudelo et al., 2021; Romero-Abrio et al., 2024).

Como causas externas, están el consumo habitual de sustancias psicoactivas. Autores como Noh-Moo et al. (2024) en México han analizado las posibles relaciones entre esta conducta de violencia

SENTIMIENTOS DE PADRES Y CUIDADORES FRENTE A LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADOLESCENTES

doméstica con el consumo problemático del alcohol. El estudio se centró en la dicotomía padre/madre y se encontró que pueden demostrarse relaciones estadísticas significativas de fuerza moderada entre el uso de alcohol y la violencia verbal ($r_s = .408, p = .001$) y económica dirigida hacia la madre ($r_s = .445, p = .001$). En cuanto a la figura del padre, la violencia física ($r_s = .473, p = .001$), verbal ($r_s = .236, p = .001$) y económica ($r_s = .477, p = .001$) obtuvieron cifras similares. Asimismo, se identificó la necesidad de ejercer el control o el poder sobre sus padres o cuidadores (Domínguez de la Rosa, 2020; Ibabe, 2015).

Otra investigación demuestra que las víctimas de violencia filio-parental están interconectadas o son sujetos activos con las situaciones difíciles de la familia. Se identifica y comprende el sentimiento de culpa en niveles altos tras la VFP, así como de depresión e insomnio como evidencia de que la salud mental de las víctimas está afectada (Vázquez-Aramburu et al., 2016).

Vale la pena mencionar que el fenómeno se considera emergente dentro de la comunidad científica. Por ello, se han elaborado y analizado sistemáticamente los instrumentos orientados a su valoración e interpretación (García et al., 2024).

Este tipo de violencia suele generar consecuencias no deseadas (Rivera et al., 2020), como sentimientos negativos en los padres (o cuidadores) y el resto de la familia. Incluso, hay repercusiones sobre la salud colectiva, por su impacto en el ámbito público de los indicadores de interés. A pesar de ello, se presenta como problema social y como fenómeno casi invisible que incide sobre la dinámica familiar y su funcionalidad, además de que genera alteraciones en la esfera psicológica de los convivientes en el hogar (Trujillo et al., 2016).

Al respecto, en Colombia, en el año 2016, se demostró predominio de sentimientos de frustración y fracaso en las víctimas de la VFP, quienes se culpan por ser “muy permisivos” al no saber actuar frente a situaciones conflictivas o dolorosas en la familia, como la separación (Trujillo et al., 2016).

La investigación relacionada con “la violencia filio-parental en hijos e hijas adolescentes con rasgos de psicopatía” (Aroca-Montolío et al., 2014) concluye que este fenómeno genera un sufrimiento intenso y prolongado en el cual los padres o cuidadores se sienten desvalorizados, con baja autoestima, culpables, fracasados y, ante todo, frustrados. Lo anterior porque sienten que no supieron ser buenos padres o criar a sus hijos, circunstancias que afectan su salud mental y los conlleva a pensamientos negativos que afectan salud mental y física.

En Chile, los hallazgos de la Turiégano (2017) indica que en estas situaciones de VFP se manejan como conductas “silenciosas”. Incluso, pueden mantener la VFP como un fenómeno social aún oculto, debido a los sentimientos de culpa y vergüenza en los padres.

El trabajo de investigación del cual parte el presente artículo fue regido por el Modelo Ecológico Humano aplicado a la violencia filio-parental (Arias & Hidalgo, 2020) que, en esencia, plantea la necesidad de una interrelación e interacción de cuatro elementos clave: microsistema individual o familiar; mesosistema o vida social; exosistema o social; y macrosistema o cultural. Desde esta base teórica, la violencia expresa comportamientos nocivos para la integridad humana en las esferas física, psicológica, social, educativa y económica de los involucrados (Rodríguez et al., 2020; Torres et al., 2022), donde la violencia filio-parental es el resultado de la interacción recíproca y compleja de dichos factores.

En la VFP, el factor individual hace referencia a la historia personal y que origina la VFP (Contreras & Cano, 2016). Este nivel está compuesto por la dimensión conductual, la cual abarca la conducta del joven agresor en el ámbito personal y social (Alencar Rodrigues & Cantera Espinosa, 2012). En este orden, se integra también la dimensión interaccional, la cual hace referencia a las relaciones interpersonales en cuanto a la presencia disfuncional, como también a la ausencia real o funcional que existe entre los miembros de una familia (Zimmer, 2021; Kroese, et al 2021), ya que la comunicación es una de las bases esenciales del proceso de la prevención de la violencia (Alencar Rodrigues & Cantera Espinosa, 2012; Portillo, 2023; Rodríguez Córdova et al., 2018).

Por último, la dimensión psicosocial hace referencia al estado emocional de la persona joven que actúa como victimaria, quien puede responder según sus propios conflictos y promover situaciones que conlleven una cadena de eventos que evolucionan hasta llegar al estado de victimario, siendo las víctimas las personas adultas responsables de su cuidado. Se reconoce que el mayor número de agresiones de la VFP fueron dirigidas a los adultos responsables, en general a ambos padres o progenitores, y las madres fueron las máximas receptoras de agresiones por parte de los hijos, mientras que las cifras de padres como únicas víctimas es muy inferior (Abadías, 2015).

En aras de profundizar en esta forma de violencia doméstica o intrafamiliar, y debido al crecimiento exponencial de este fenómeno social en las comunidades y a sus consecuencias sobre la dinámica y funcionalidad de las familias, se consideró de interés estudiar las experiencias emocionales de los adultos que son responsables (padres y cuidadores) de los jóvenes victimarios. Este artículo original es resultado de una investigación de enfoque cualitativa y corresponde a la línea de investigación denominada cuidado de la salud en el contexto social, en la cual se realizó el análisis con la pregunta orientadora: ¿cómo se expresa la vivencia emocional de los adultos (padres o cuidadores) que son víctimas de violencia filio-parental? Esta publicación es producto de un trabajo de grado para obtener el título de Magister en Salud Pública de la Universidad de Córdoba (Colombia).

Metodología

Tipo de estudio

Se trata de un estudio descriptivo biográfico narrativo, con enfoque cualitativo, utilizando la fenomenología de Schütz, quien analiza la problemática de la relación subjetividad y acción, debido a que el método biográfico–narrativo cuenta historias de vida (Escobar & Caro, 2021; Morales, & Taborda, 2021; Crusoé, & Menezes, 2020). Mediante las voces de los padres o cuidadores violentados por hijos o jóvenes se logró comprender las experiencias vividas en relación con este fenómeno (Rodríguez-Gómez, 2023; Avilán Rovira, 2005; Graña, 2018; Fuster, 2019; Landín & Sánchez, 2019; Trujillo et al., 2016; Castro, 2012).

Métodos

Para aplicar la metodología cualitativa de enfoque fenomenológico propuesta por Schütz (citado por Sáez Ardura & Vallejos-Romero, 2017), se realizó escucha atenta y cuidadosa del discurso de un grupo de informantes (padres o cuidadores), 11 fueron mujeres y 6 hombres. Se observaron sus expresiones naturales, y se realizó una lectura y relectura de la transcripción obtenida tras la grabación

de la escucha. Posteriormente, se tamizó la información en busca de convergencia de los motivos “para” y los motivos “por qué” para la comprensión de conductas, comportamientos y actitudes, percepciones culturales y personales que subyacen tras este fenómeno socio-familiar. Las expresiones o frases que fueron coincidentes se utilizaron para conformar las categorías emergentes.

Criterios de selección de los informantes

En la selección de la muestra de informantes se consideraron los criterios de suficiencia y adecuación, los cuales hacen hincapié en la calidad de la información antes que en el número de sujetos. La información se obtuvo a través de entrevistas semiestructuradas grabadas, las entrevistas se realizaron a través de la técnica de saturación teórica (Martínez-Salgado, 2012; Fontanella & Júnior, 2012) y con los siguientes criterios de inclusión (Rebolledo-Malpica et al., 2012):

Padres o cuidadores con antecedentes de haber sido violentados por sus hijos.

Padres o cuidadores que acepten participar voluntariamente del estudio.

Padres o cuidadores que faciliten la información detallada.

Informantes clave

La muestra fue constituida por 17 informantes residentes en estrato socioeconómico 1 y 2, adultos en edades medias de la vida entre 35 y 59 años. Del grupo, nueve de los informantes (igual que sus agresores) pertenecen a familias monoparentales; seis a familias nucleares completas y dos a familias extensas; en estas últimas, el cuidado y crianza de los adolescentes ha sido delegado por muerte o abandono de los progenitores en otros parientes como tías o abuelas. Acerca del sexo de los informantes, 65% corresponde al femenino y 35% al masculino. Para preservar la confidencialidad cada informante, se utiliza un seudónimo utilizando palabras que se relacionan con las emociones y sentimientos humanos como amor, confianza, esperanza, ternura, comprensión y similares.

Análisis de la información cualitativa

La reducción de datos permitió identificar las categorías y subcategorías iniciales agrupadas por similitudes de ideas. Tras varios procesos de análisis documentado en el contenido semántico de las ideas, se alcanzó la transformación del sentido interpretativo de las voces de las personas participantes en conocimientos, previo a la redacción del informe de resultados (Oliva, P., & Buhring K, 2011).

Aspectos éticos

Los aspectos éticos y legales (Belmonte, 2010) están basados en la Resolución 8430 de 1993, expedida por el Ministerio de Salud de Colombia (Ministerio de Salud y Protección Social, 1993), el cual establece las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Para su desarrollo, se contó con el aval previo del Comité de ética de investigación de la Universidad de Córdoba. Como en toda investigación donde el ser humano sea sujeto de estudio, se garantizó el respeto a la dignidad de las personas participantes. Los informantes conocieron los tipos de riesgos y firmaron el consentimiento informado que contiene los aspectos contenidos en el Artículo 15 de la resolución en mención citada (Acevedo, 2002).

Por su naturaleza descriptiva, este estudio se clasifica “sin riesgo ético” y tuvo en cuenta la sensibilidad humana que conducía al riesgo de alterar la salud psicológica de los padres al recordar aspectos de vivencias y experiencias de índole emocional negativa. Para controlar estas situaciones que podían presentarse, se contó con la asistencia de un profesional de psicología para atender a las personas participantes en caso necesario, protegiendo así la salud del individuo por posibles afectaciones ([Ministerio de Salud y Protección Social, 1993](#)).

Según los lineamientos de la Ley N° 911 de 2004, se cumplió con las disposiciones en materia de responsabilidad deontológica de las investigaciones realizadas por Enfermería en Colombia, resguardando durante todo el proceso la identidad las personas participantes, respetando los criterios de preservación de la dignidad, integridad y derechos humanos ([Ley N° 911, 2004](#)). Para ello, se nombraron en los archivos a través de códigos “in vivo” con los cuales se le asignó un pseudónimo a cada participante, utilizando como referentes los valores positivos de la convivencia humana e intrafamiliar como “amor”, “amistad”, “respeto” y similares.

Análisis de los resultados

Entre las categorías de análisis que emergieron, se encontró la relativa a los “sentimientos experimentados”. En ella, se ha profundizado acerca de los sentires y vivencias de índole emotiva experimentados por los padres con antecedentes de haber sido violentados por sus hijos.

Esta categoría ha basado su fundamento en la emocionalidad de los seres humanos, quienes responden con sentimientos a los agentes o estímulos presentes en su medio ([Pinedo & Yanes-Canal, 2020](#)). Tales sentimientos cuentan con una gama definida de manifestaciones conductuales y no verbales que son evidentes, por cuanto los seres humanos son capaces de describir e indicar las emociones básicas o sentimientos que está percibiendo de su entorno.

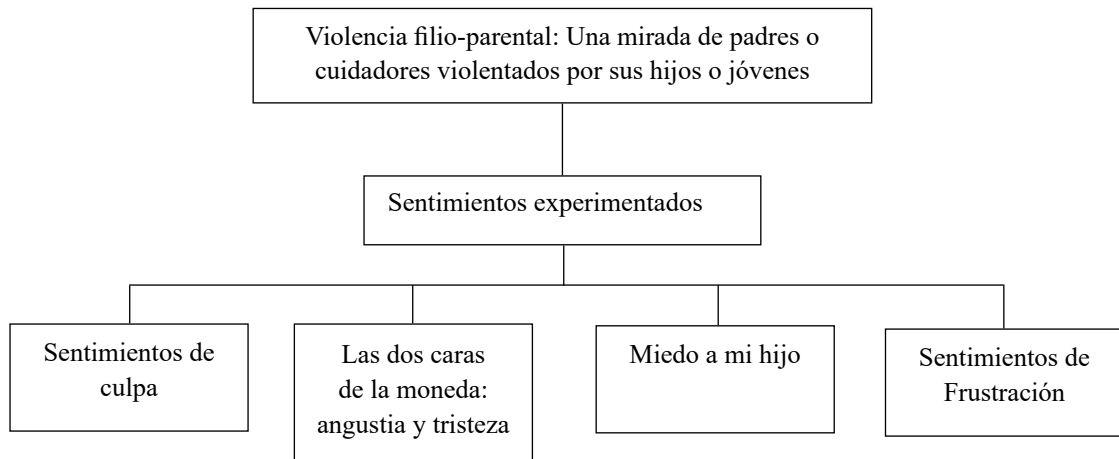
Sentimientos experimentados

En esta categoría, se analizaron los sentimientos vividos por todas las partes inmersas en la experiencia de violencia filio-parental. Para ello, se agruparon respuestas similares con igual contenido semántico en las ideas, las cuales fueron analizadas a la luz de la información al respecto que ha sido documentada por las Ciencias Humanas, toda vez que las emociones son una respuesta a situaciones o acontecimientos que tienen “significado especial”, intrínseco y personal para cada individuo ([Tobón, 2019](#); [Piqueras et al., 2009](#)).

Se obtuvieron 85 frases con contenido semántico de interés, las cuales conformaron tres categorías emergentes. Para efectos de esta publicación, se presenta el detalle de la categoría “sentimientos experimentados”, la cual fue constituida por cuatro subcategorías a saber: sentimientos de culpa; las dos caras de la moneda: angustia y tristeza; miedo a mi hijo; y, finalmente, sentimientos de frustración. Estas se presentan de modo gráfico en la Figura 1.

Dentro de esta categoría, se encontraron las subcategorías: sentimientos de culpa, las dos caras de la moneda: angustia/tristeza, miedo a mi hijo y sentimientos de frustración; los cuales se detallan subsiguientemente:

Figura 1
Categorías y subcategorías emergentes



Nota. Fuente: sistematización de la información tras el análisis.

Sentimientos de culpa. En esta subcategoría se analizan los sentimientos culpabilizadores que experimentaron algunos de los entrevistados como consecuencia de ver cómo sus hijos o sujetos a su cuidado estaban en el mundo de las drogas y se lamentan por verlos en esas circunstancias. Estos sentimientos de culpa también han sido reportados por autores como Trujillo et al. (2016), Aroca-Montolío et al. (2014) y Turiégano (2017). Estas similitudes reiteran o confirman que los sentimientos de culpa son una de las respuestas emocionales coincidentes en los estudios sobre VIF. En el estudio, estas experiencias emocionales y sus efectos se pueden evidenciar en las siguientes expresiones:

“... lloraba porque eso lo tenía en mi cabeza, que yo era la culpable, que yo era la culpable, pero hablé con un psicólogo y me dijo que la culpa no era mía...”

Amor

“no sé si fue, me faltó más empuje para ellos. Hoy en día yo, me duele porque yo también deseaba que ellos fueran profesionales...”

Confianza

“... eso me hacía sentir como si fuera de verdad culpable...”

Esperanza

Se extrae de las expresiones citadas cómo estas situaciones de violencia filio-parental generan sentimientos negativos en cuanto al impacto sobre el propio ser global de la víctima al punto de desestabilizarla. Este sentimiento se va introyectado hacia su propio *self*, por lo que se comprende que la víctima experimenta culpa en relación con la aparente omisión de acciones, y entiende los hechos

de violencia experimentados como consecuencia de fallas en su propia responsabilidad personal. Sin embargo, en estos casos la culpa que sienten los padres no actúa como una emoción reguladora que conlleve a la reparación y a la evitación de daños futuros, sino que se asume como un daño irreparable (Etxebarria & Pérez, 2003, Charles et al., 2018).

La culpa es uno de los sentimientos más difíciles que experimentó el grupo de informantes víctimas de VFP. Otros factores que generan sentimientos de culpa corresponden a ser madre o padre solteros, carencia de grupos de apoyo social y familiar, mimar demasiado a sus hijos o dejarlos libres sin reglas claras, ni patrones de crianza adecuados.

“... y me decía alcahueta”

Esperanza

“es muy triste de uno saber que ha luchado tanto por sus hijos porque yo... he sido padre y madre para ellos”

Ternura

Desde esta perspectiva, las víctimas de VFP sienten la culpa asociada a una autoevaluación de desempeño negativa. En ella, se responsabilizan de no haber cumplido a cabalidad con ciertos criterios y normas que regulan el concepto de lo que es considerado como correcto, apropiado, bueno o deseable (Kroese et al, 2021).

Las dos caras de la moneda: angustia y tristeza. En esta subcategoría se agrupan y analizan sentimientos angustiantes y tristes que atravesaron los padres durante el proceso, emociones y sentimientos que fueron difíciles tanto de vivir como de superar. Al respecto, los padres que son víctimas de VFP manifestaron:

“... fue algo que me lleno de tristeza, angustia, yo lloraba, (...) lloraba... entonces a mí me daban ganas de llorar... yo venía angustiada, preocupada y yo no tenía tranquilidad”

Esperanza

“me sentí muy triste (...) la verdad es que me sentí muy triste, muy acongojada. Sentía muy mal, muy triste, a veces me sentía que el corazón no me iba a soportar tanto”

Ternura

“Sentía mucho dolor, tristeza, yo decía ‘¿cómo es posible que mi único hermano me haga todo esto?’”

Comprensión

“Toda... este sentimiento también fue doloroso, sentí dolor con lo sucedido con mis hijos, tristeza, llanto, desesperación, decepción, culpa, y me sentía sola...”

Amistad

Con esta subcategoría, se deduce que entre las experiencias y sentimientos experimentados por los padres están de forma permanente la angustia y tristeza, por las situaciones difíciles. En consecuencia, bajo el efecto de dichas respuestas emocionales se genera una serie de respuestas como falta de apetito,

SENTIMIENTOS DE PADRES Y CUIDADORES FRENTE A LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADOLESCENTES

pérdida de la tranquilidad y del sueño; es decir, problemas que desencadenaron que la dinámica familiar se alterara, así como la salud mental y física de la población estudiada.

Las expresiones de los informantes guardan similitud en cuanto a una diversidad de aspectos, primordialmente la afectación a la salud mental del progenitor o cuidador, expresada en emociones muy dolorosas como la tristeza, la cual ha dependido de una interacción estrecha entre el significado que dan a los hechos y los vínculos afectivos entre víctimas y victimarios. Las afectaciones de la conducta agresiva del pariente generan una cascada emocional que combina desánimo, dolor moral, frustración, rabia y puede subsistir también el miedo.

Le tengo miedo a mi agresor. En esta subcategoría se observó cómo las víctimas de VFP temen a enfrentarse a sus hijos ante la sospecha de consumo de psicoactivos u otras situaciones irregulares, porque pueden volver al círculo de la violencia intrafamiliar que probablemente dio origen a la violencia filio-parental (Zimmer, 2021). Se entiende el miedo como una sensación desagradable, como el sentimiento de desconfianza que hace pensar que “algo malo” va a suceder. Es decir, ante la presencia del joven con conducta de VFP, la víctima se considera a sí misma en peligro inminente, lo cual genera ansiedad anticipatoria que induce, en ciertos casos, a mantenerse alerta para enfrentar al hijo en caso de violencia y reduciendo la sana comunicación. Esta información que se obtuvo a partir de expresiones como:

“... Cuando yo le veía que él llegaba con los ojos rojos, ya yo no me le atrevía a decir nada, porque esas personas así, cuando tienen, espera un puntico para reventar...”

Amor

“... Yo no podía pedirle ayuda los hijos, es decir a sus hermanos, porque él también me daba miedo de que se podía poner agresivo...”

Esperanza

“... me sale con grosería’, entonces yo le hablo con caracte’ y como le tengo a veces me da miedo, me le paro con un palo y le digo las cosas...”

Humildad

“... (Entonces temiendo que) él me fuera a hacer algo, entonces yo mejor me quedaba quietecita a pesar de lo que él me hacía...”

Comprensión

El miedo es una emoción primaria y dominante provocada como consecuencia de la exposición a estímulos que se vivencian como peligrosos. En tal sentido, el miedo es la emoción que permite al sujeto identificar la presencia de un peligro potencial que, para el caso, está centrado en la presencia del joven violento, ante el cual se desencadenan las respuestas fisiológicas que acompañan a esta emoción negativa.

Se puede observar que los padres y cuidadores de aquellos hijos o jóvenes que cometen el acto de violencia hacia ellos, llegan a sentir miedo, el cual se convierte en una importante limitante que induce a la autorrepresión, pues les obliga en muchas ocasiones a mantenerse en silencio e incluso a no proceder

a la denuncia de las situaciones. También, induce este miedo a evitar corregir al joven ante situaciones que lo ameritan, causando, además, frustración en los padres/cuidadores y desánimo por no poder hacer nada en esos momentos.

Dicha parálisis de la conducta paterna, mediada por el miedo, se presenta en todo este proceso, en el cual afloran emociones y sentimientos que fueron difíciles para ellos. Las expresiones con las cuales se identifica la combinación de miedo/represión, se ejemplifican así:

“... porque más adelante ya empieza a sacar armas para amenazarnos (...), teníamos mucho dolor, pero sabíamos que debíamos luchar por él...”

Perdón

“... entonces me trataba de ‘sapa’, de chismosa, y eso me hacía sentir mal, como frustrada, como que no supe criarlo y lloraba mijo, lloraba porque una mamá nunca quiere ver a sus hijos, así como está el mío, recogiendo papel... Eso a mí me daba una tristeza, frustración, y así...”

Esperanza

Se puede observar la combinación de sentimientos negativos que afectaron la salud mental de los padres con frustración, tristeza, decepción y desilusión. La causa primordial de la frustración o fracaso es sentir que no pudieron ser los padres que quisieron ser, y que no lograron para sus hijos los proyectos de vida que soñaron para ellos.

Discusión

La categoría sentimientos vívidos se identificó con tres subcategorías emergentes, las cuales son: sentimientos de culpa; las dos caras de la moneda: angustia y tristeza; sentimientos de frustración y le tengo miedo a mi agresor.

Los resultados emergidos de las voces coinciden con los hallados por Ibabe y Jaureguizar (2011), en el sentido de que es probable que los modos de corregir las conductas negativas de los hijos y las situaciones difíciles de la familia hayan sido un detonante de bidireccionalidad de la violencia doméstica también expuesto por Calvete et al. (2014). De las voces, se asume que los padres o cuidadores de los jóvenes agresores sienten impedimentos para corregirlos debido a que percibían sentimientos de miedo, inseguridad e incredulidad. Debido a ello, y a la percepción de vulnerabilidad, optan por acciones que ignoran la presencia del problema susceptible de ser corregido.

Los hallazgos en cuanto a la permanencia constante de angustia coinciden con los de Calvete et al. (2014) en relación con que el rol maternal y paternal ejercido durante los cursos previos de la vida del joven que exhibe conductas de VFP está asociado a la trayectoria de vida de los victimarios y las víctimas. En los hallazgos del presente estudio, se destaca entre progenitores y cuidadores el efecto de la VFP; la exposición a esta contiene una carga emocional negativa, porque los principales emociones y sentimientos experimentados en las víctimas son miedo, cansancio, ansiedad, confusión, ira y tristeza; además de frustración, incertidumbre, impotencia y desesperación. Todo ello en conjunto ha sido descrito por los informantes como una sensación de colapso o de desestabilización.

SENTIMIENTOS DE PADRES Y CUIDADORES FRENTE A LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADOLESCENTES

Los sentimientos de frustración son otro rasgo de similitud con el análisis realizado acerca de la violencia filio-parental en hijos e hijas adolescentes con rasgos de psicopatía (Aroca-Montolío et al., 2014). Cuando el hijo es el agresor, genera sufrimiento: los padres victimizados se sienten desvalorizados, con baja autoestima, culpables, fracasados y, ante todo, frustrados. Sienten que no supieron ser buenos padres o criar a sus hijos, circunstancias que afectan su salud mental y física.

El presente estudio halló similitudes con el estudio de David (2020). En ella, se concluye que una de las condiciones de “pleno despertar” de los adultos responsables de estos jóvenes, quienes son victimizados es la referente a las denuncias de las agresiones interpuestas por los padres o cuidadores ante las entidades judiciales, debido a diversos factores como los sentimientos que experimentan las víctimas de la VFP, de los temores por el porvenir de su hijo, al ser catalogado como “menor infractor” o miedo a las consecuencias de la denuncia. Esta situación se ha convertido en un problema creciente con implicaciones sobre la salud pública en términos psicosociales y socio-familiares, el cual cuenta con un bajo nivel de denuncias en la población colombiana, lo que ha impedido dimensionar la real magnitud de esta forma de violencia intrafamiliar (David, 2020).

Los sentimientos que experimenta un grupo de padres con antecedentes de VFP evidencian serias afectaciones a la salud mental y compromiso de la salud intrafamiliar. Esta situación muestra la necesidad de visibilizar e intervenir, desde el marco de violencia intrafamiliar, a la población que sufre esta problemática de salud pública, la cual afecta la salud integral no solo de la víctima, sino también de la familia y la sociedad.

Entre las limitaciones encontradas acerca del análisis del problema de violencia filio-parental, se encuentra que este es un fenómeno que se mantiene oculto y silencioso. Es de tipo social, tanto a nivel familiar como de salud pública, a pesar de que su solución requiere de intervenciones efectivas no solo desde el ámbito jurídico-penal en el cual se maneja, sino también desde el sector salud. Para las familias que vivencian este problema, específicamente en el área de la salud familiar y comunitaria, debe posibilitarse la evaluación temprana de la funcionalidad familiar, para prevenir a futuro este tipo de incidentes.

Conflicto de intereses

No existe ningún conflicto de interés relacionado con la elaboración, desarrollo y publicación del presente artículo.

Contribución de autorías

Los autores y la autora participaron de forma equitativa en la conceptualización, revisión bibliográfica, análisis de la información, redacción y aprobación final del manuscrito.

Referencias

- Abadías, A. (2015). La influencia del consumo de drogas en la violencia filio-parental. *Revista de Derecho de la UNED (RDUNED)*, (17), 165-202. <https://doi.org/10.5944/rduned.17.2015.16267>
- Acevedo, I. (2002). Aspectos éticos en la investigación científica. *Ciencia y enfermería*, 8(1), 15-18. <https://doi.org/10.4067/S0717-95532002000100003>

- Agueda, Muñoz, T., Begazo Muñoz del Carpio, L., Díaz San Román, B., Rodríguez Flores, A., Mendoza Vicuña, G., & Málaga, G. (2020). Burnout y calidad de vida profesional en operadores de justicia que atienden violencia familiar. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 37, 589-590. <https://doi.org/10.17843/rpmesp.2020.373.5276>
- Aguilar, D. H., & Chávez, R. R. (2013). La investigación biográfico-narrativa, una alternativa para el estudio de los docentes. *Revista Electrónica «Actualidades Investigativas en Educación»*, 13(3), 1-27.
- Agustina, J. R., & Abadías, A. (2019). ¿Hijos tiranos o padres indolentes? Claves ante la violencia filio-parental. *Revista electrónica de ciencia penal y criminología*, (21-12), 1-54. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7042334>
- Alencar Rodrigues, R. de, & Cantera Espinosa, L. M. (2012). Violencia de género en la pareja: Una revisión teórica. *Psico*, 43(1), 0116-0126.
- Arias, S. J., & Hidalgo, M. V. (2020). Fundamentos teóricos y factores explicativos de la Violencia filio-parental. Un estudio de Alcance. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 36(2), 220-231. <https://doi.org/10.6018/analesps.338881>
- Arias-Rivera, S., Hidalgo, V., & Lorence, B. (2020). A scoping study on measures of child-to-parent violence. *Aggression and Violent Behavior*, 52, 101426. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2020.101426>
- Aroca-Montolío, C., Lorenzo-Moledo, M., & Miró-Pérez, C. (2014). La violencia filio-parental: Un análisis de sus claves. *Anales de Psicología*, 30(1), 157-170. <https://doi.org/10.6018/analesps.30.1.149521>
- Avilán Rovira, J. M. (2005). Investigación cualitativa en salud pública. *Gaceta Médica de Caracas*, 113(3), 301-303.
- Belmonte Serrano, M. Á. (2010). Requisitos éticos en los proyectos de investigación. Otra oveja negra. *Seminarios de la Fundación Española de Reumatología*, 11(1), 7-13. <https://doi.org/10.1016/j.semreu.2009.09.005>
- Betancourth González, Vanessa, Arbeláez Sánchez, Lucía Catalina, & Giraldo Giraldo, Yicel Nayrobis. (2018). *Cartografía de las emociones: Estudio de caso con niños y niñas de tercer grado del Centro Educativo Rural La Milagrosa (Municipio de La Ceja) en el contexto de las Tertulias Literarias Dialógicas*. https://biblioteca.umanizales.edu.co/ils/opac_css/index.php?lvl=notice_display&id=71801
- Bilbao, I. E., & Pérez, J. (2003). ¿Qué nos hace sentir culpa? Categorías de eventos en adolescentes y adultos de uno y otro sexo: What makes us feel guilty? Categories of events in male and female adolescents and adults. *Studies in Psychology = Estudios de Psicología*, 24(2), 241-252.
- Calvete, E., Gámez-Guadix, M., & Orue, I. (2014). Características familiares asociadas a violencia filio-parental en adolescentes. *Anales de Psicología*, 30(3), 1176-1182. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.30.3.166291>
- Casas, D., Rodríguez, A., & Salazar, M. (2016). *Scopus - Document details - Violence in Mexico: A social or public health problem?* <https://doi.org/10.5867/medwave.2016.02.6399>
- Castro, F. F. de. (2012). A sociologia fenomenológica de Alfred Schutz. *Ciências Sociais Unisinos*, 48(1), 52-60. <https://doi.org/10.4013/csu.2012.48.1.06>

SENTIMIENTOS DE PADRES Y CUIDADORES FRENTE A LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADOLESCENTES

- Charles, P., Gorman-Smith, D., Schoeny, M., Sudec, L., Tolan, P., & Henry, D. (2018). Fathers' Criminal Behavior and Involvement With Children: The Moderating Role of Family Relationships. *Journal of the Society for Social Work and Research*, 9(1), 131-157. <https://doi.org/10.1086/695386>
- Contreras, L., & Cano, M. del C. (2016). Violencia filio-parental: El papel de la exposición a la violencia y su relación con el procesamiento sociocognitivo. *The European Journal of Psychology Applied to Legal Context*, 8(2), 43-50. <https://doi.org/10.1016/j.ejpal.2016.03.003>
- Contreras-Sáez, M., Martínez-Matamala, C., Concha-Méndez, J., Gutiérrez-Labarca, N. E., & Jara-González, C. (2024). Denuncias de Violencia Filio-Parental: Un análisis de caso en la comuna de Curicó, Región del Maule, Chile. *Revista de Trabajo Social*, (100), 138-147. <https://doi.org/10.7764/rts.100.30-38>
- Correa-Agudelo, S. M., Botero-Arango, Y., Valoyes-Arenas, J. V., & Rodríguez-Bustamante, A. (2021). Perspectiva de género en la violencia filio-parental. *Latinoamericana de Estudios de Familia*, 13(2), Art. 2. <https://doi.org/10.17151/rlef.2021.13.2.8>
- Cossin, F. C., Rubinstein, W. Y., & Politis, D. G. (2017). ¿Cuántas son las emociones básicas? estudio preliminar en una muestra de adultos mayores sanos. *Anuario de Investigaciones*, XXIV, 253-257.
- Crusoé, N. C., & Menezes, E. (2020). Fenomenología Sociológica de Alfred Schutz: Contribuições para a investigação qualitativa em prática educativa. *Revista Tempos e Espaços em Educação*, 13(32), 1-16. <https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.13274>
- David Piedrahita, D. Y. (2020). Violencia filio-parental, una reflexión en construcción. *Poiésis*, 38. <https://doi.org/10.21501/16920945.3559>
- Domínguez de la Rosa, L. (2020). Análisis discursivo de la violencia filioparental en diferentes producciones audiovisuales. *Cuadernos de Trabajo Social*, 33(1), 115-126. <http://dx.doi.org/10.5209/cuts.65195>
- Domínguez, T. N. (2002). Comunicación eficaz en la familia y en la escuela. Reflexiones sobre la prevención del maltrato a mujeres y niñas. *Profesorado. Revista de Currículum y Formación de Profesorado*, 6(1-2), 1-11.
- Escobar, I. del R. M., & Caro, M. A. T. (2021). La investigación biográfico narrativa: Significados y tendencias en la indagación de la identidad profesional docente. *Folios*, 53, Art. 53. <https://doi.org/10.17227/folios.53-11257>
- Etxebarria, I. E., & Pérez, J. (2003). ¿Qué nos hace sentir culpa? Categorías de eventos en adolescentes y adultos de uno y otro sexo. *Studies in Psychology: Estudios de Psicología*, 24(2), 241-252. <https://doi.org/10.1174/021093903765762938>
- Ferrarotti, F. (2007). Las historias de vida como método. *Convergencia*, 14(44), 15-40.
- Ferrer, D. M., Guevara, E. L., & Martínez de Ring, M. E. (2020). La violencia como problema de salud. Miradas desde la realidad cubana. *Gaceta Médica Espirituana*, 22(1), 49-59. <http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2000000200011>
- Ferrer Lozano, D. M., Guevara Díaz, E. L., Martínez de Ring, M. E., Ferrer Lozano, D. M., Guevara Díaz, E. L., & Martínez de Ring, M. E. (2020). La violencia como problema de salud. Miradas desde la realidad cubana. *Gaceta Médica Espirituana*, 22(1), 49-59.

-
- Fontanella, B. J. B., & Júnior, R. (2012). Saturação teórica em pesquisas qualitativas: Contribuições psicanalíticas. *Psicologia em Estudo*, 17(1), 63-71. <http://dx.doi.org/10.1590/0034-7167-2016-0616>
- Fuster, D. E. (2019). Investigación cualitativa: Método fenomenológico hermenéutico. *Propósitos y Representaciones*, 7(1), 201-229. <https://dx.doi.org/10.20511/pyr2019.v7n1.267>
- García, G. M. M., Cantos, K. S. P., & Salazar, B. A. N. (2024). Revisión sistemática de instrumentos psicométricos para evaluar la violencia filio-parental en población hispana. *Ciencia Latina: Revista Multidisciplinaria*, 8(6), 5621-5654. https://doi.org/10.37811/cl_rem.v8i.6
- Garcés-Prettel, M., Vázquez-Miraz, P., & Santoya-Montes, Y. (2022). Justificación Y Actitudes Del Estudiantado Frente a La Violencia En Universidades Colombianas. *Pedagogía Social*, 40, 131-147. <https://doi.org/10.7179/PSRL2022.40.08>
- Gonzalez, E., & Ponce, E. (2013). La violencia intrafamiliar: Un problema prioritario del primer nivel de atención. *Atención Familiar*, 20(3), 71-72. [https://doi.org/10.1016/S1405-8871\(16\)30094-3](https://doi.org/10.1016/S1405-8871(16)30094-3)
- Graña, R. (2018). Investigar con Historias de Vida. Metodología biográfico-narrativa [Book Review]. *Qualitative Research in Education*, 7(1), 114-116. <https://doi.org/10.17583/qre.2018.3273>
- Guiliana Solano, C., Chauca de Quispe, C. L., Gonzales Aedo, N. O., Hernández Huaripaucar, E. M., Huamán Espinoza, G. R., Quispe Nombreras, V. C., Quispe-Ilanzo, M. P., Villaverde-Gallardo, M. del P., & Oyola-García, A. E. (2019). Factores asociados a la violencia familiar en estudiantes universitarios de Ciencias de la Salud. *Revista Cubana de Salud Pública*, 45, e1239.
- Herrera, J. (2017). *La investigación cualitativa*. <http://148.202.167.116:8080/xmlui/handle/123456789/1167>
- Ibabe, I. (2015). Predictores familiares de la violencia filio-parental: El papel de la disciplina familiar. *Anales de Psicología*, 31(2), 615-625. <https://doi.org/10.6018/analesps.31.2.174701>
- Ibabe, I., & Jaureguizar, J. (2011). ¿Hasta qué punto la violencia filio-parental es bidireccional? *Anales de Psicología/Annals of Psychology*, 27(2), 265-277. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16720051001>
- Kroese, J., Bernasco, W., Liefbroer, A. C. & Rouwendal, J. (2021). Single-Parent Families and Adolescent Crime: Unpacking the Role of Parental Separation, Parental Decease, and Being Born to a Single-Parent Family. *Journal of Developmental and Life-Course Criminology*, 7, 596-622. <https://doi.org/10.1007/s40865-021-00183-7>
- Krug, E. G., Mercy, J. A., Dahlberg, L. L., & Zwi, A. B. (2002). World report on violence and health. *Biomédica*, 22, 327-336. <https://doi.org/10.7705/biomedica.v22iSupp2.1182>
- Landín Miranda, M. D. R., & Sánchez Trejo, S. I. (2019). El método biográfico-narrativo: Una herramienta para la investigación educativa. *Educación*, 28(54), 227-242. <https://doi.org/10.18800/educacion.201901.011>
- Larizgoitia, I. (2006). La violencia también es un problema de salud pública. *Gaceta Sanitaria*, 20, 63-70. <https://doi.org/10.1157/13086028>
- Leal, R. (2023). *Violencia filio-parental y derecho de corrección de padres y madres: reflexiones y propuestas* (Vol. 29). J. M. Bosch. <https://libreriabosch.com/Backend/images/260920231416479788419580863.pdf>

SENTIMIENTOS DE PADRES Y CUIDADORES FRENTE A LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADOLESCENTES

- Ley N° 911. Colombia, Diario Oficial N.º 45.693. (2004). https://www.mineducacion.gov.co/1621/articulos-105034_archivo_pdf.pdf
- Martínez-Salgado, C. (2012). El muestreo en investigación cualitativa: principios básicos y algunas controversias. *Ciência & Saúde Coletiva*, 17(3), 613-619. <https://doi.org/10.1590/S1413-81232012000300006>
- Mayor Walton, S., Salazar Pérez, C. A., Mayor Walton, S., & Salazar Pérez, C. A. (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual. *Gaceta Médica Espirituana*, 21(1), 96-105. <https://revgmespirituana.sld.cu/index.php/gme/article/view/1747>
- Medina, J. C. (2016). Violencia intrafamiliar. *Derecho y Realidad*, 8(16), 203-208.
- Mieles, S., & Aveiga, V. I. R. (2024). Violencia filio-parental y estilos de crianza en estudiantes y progenitores de Guayaquil-Ecuador. *EHQUIDAD. Revista Internacional de Políticas de Bienestar y Trabajo Social*, (22), 35-56. <https://doi.org/10.15257/ehquidad.2024.0012>
- Millán, M. D. C. D., Moanack, P. M. A., Garcia, L. Y. P. P., & Betancourt, L. K. S. (2022). Violencia intrafamiliar. Un riesgo para el desarrollo de la primera infancia. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 13(1), 77-101. <https://doi.org/10.21501/22161201.3628>
- Ministerio de Salud y Protección Social. (1993). Resolución 8430 de 1993. República de Colombia. <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.minsalud.gov.co/sites/rid/Lists/BibliotecaDigital/RIDE/DE/DIJ/RESOLUCION-8430-DE-1993.PDF>
- Ministerio de Salud y Protección social. (2004). *Ley 911 de 2004*. República de Colombia. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.mineducacion.gov.co/1621/articulos-105034_archivo_pdf.pdf
- Morales, I., & Taborda, M. (2021). La investigación biográfico narrativa: significados y tendencias en la indagación de la identidad profesional docente. *Folios*, (53), 171-182. <https://doi.org/10.17227/folios.53-11257>
- Muñoz del Carpio, T., Begazo-Muñoz del Carpio, L., Díaz, B., Rodríguez, A., Mendoza, G., & Málaga, G. (2020). Burnout y calidad de vida profesional en operadores de justicia que atienden violencia familiar. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, 37(3), 589-590. <https://doi.org/10.17843/rpmpesp.2020.373.5276>
- Noh-Moo, P. M., Castillo-Arcos, L. D. C., Telumbre-Terrero, J. Y., Maas-Góngora, L., Ramírez-Sánchez, S. C., & Tirado-Reyes, R. J. (2024). Uso de alcohol como predictor de la violencia filio-parental en adolescentes del sur de México. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, (58), e20240016. <https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2024-0016en>
- Oliva, P., & Buhning K. (2011). Investigación cualitativa y evidencia en salud: respuestas fundamentales para su comprensión. *Revista Chilena de Salud Pública*, 15(3), 173-179. <https://doi:10.5354/0717-3652.2011.17714>
- Organización Mundial de la Salud & Organización Panamericana de la Salud. (2022). *Prevención de la violencia—OPS/OMS*. Organización Panamericana de la Salud. <https://www.paho.org/es/temas/prevencion-violencia>
-

-
- Orozco, C., Jiménez, R. C., & Canabal, Y. P. C. (2021). Características sociodemográficas de estudiantes adolescentes con violencia familiar y bajo rendimiento académico, de una institución, Montería 2018. *Revista Avances en Salud*, 5(1), Art. 1. <https://doi.org/10.21897/25394622.2597>
- Pellegrini Filho, A. (1999). La violencia y la salud pública. *Revista Panamericana de Salud Pública*, 5, 219-221. <https://doi.org/10.1590/S1020-49891999000400005>
- Pereira, R., & Bertino, L. (2009). Una comprensión ecológica de la Violencia Filio-Parental. *Fuentes Documentales. Bienestar y protección Infantil*, 21, 69-90. https://www.robtopereiratercero.es/articulos/Una_compr ecol%C3%B3g_de_la_VFP.pdf
- Pinedo, I. A., Yáñez-Canal, J. (2020). Emociones básicas y emociones morales complejas: claves de comprensión y criterios de clasificación desde una perspectiva cognitiva. *Revista Tesis Psicológica*, 15(2), 1-33. <https://doi.org/10.37511/tesis.v15n2a11>
- Piqueras Rodríguez, J. A., Guadalupe, L. A. O., González, A. E. M., & Linares, V. R. (2009). Emociones negativas y su impacto en la salud mental y física. *Suma Psicológica*, 16(2), 85-112. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=134213131007>
- Portillo, J. U. (2023). Comunicación, violencia de género y suicidio. *Revista Española de Comunicación en Salud*, 14(1), 106-110. <https://doi.org/10.20318/recs.2023.7838>
- Rebolledo-Malpica, D., Noreña, A. L., Rojas, J. G., & Alcaraz-Moreno, N. (2012). Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa. *Aquichan*, 12(3), 263-274. <https://doi.org/10.5294/aqui.2012.12.3.5>
- Rivera, S. J., & Hidalgo García, M. V. (2020). Theoretical framework and explanatory factors for child-to-parent violence. A scoping review. *Anales de Psicología*, 36(2), 220-231. <https://doi.org/10.6018/analesps.338881>
- Rodríguez-Arenas, M., Martín-Ríos, M. D., & Gil-Borrelli, C. (2018). Intervenciones en salud pública contra la violencia de odio. *Gaceta Sanitaria*, 32(2), 114-116. <https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.10.013>
- Rodrigues, R. A. P., Giacomini, S. B. L., Fhon, J. R. S., Silva, L. M., Almeida, V. C., & Serebinskyj, F. L. (2020). Violencia contra mujeres adultos mayores según el modelo ecológico de la violencia. *Avances en Enfermería*, 37(3), 275-283. <https://doi.org/10.15446/av.enferm.v37n3.73702>
- Rodríguez Cordova, E., Guilarte Otamendy, C., Utria Suárez, M., Bailly Videaux, A., Castillo Caballero, S., Rodríguez Cordova, E., Guilarte Otamendy, C., Utria Suárez, M., Bailly Videaux, A., & Castillo Caballero, S. (2018). Educación comunicativa contra la violencia familiar: Objetivo de la Medicina General Integral. *Revista Información Científica*, 97(3), 548-556.
- Rodríguez-Gómez, R. (2023). Investigaciones cualitativas en salud pública publicadas en revistas biomédicas colombianas entre el 2011 y el 2021. *Biomédica*, 43(1), 69-82. <https://doi.org/10.7705/biomedica.6476>
- Romero-Abrio, A., Musitu-Ochoa, G., Sánchez-Sosa, J. C., & Callejas-Jerónimo, J. E. (2024). Psychosocial Adjustment Factors Associated with Child-Parent Violence: The Role of Family Communication and a Transgressive Attitude in Adolescence. *Healthcare (Basel, Switzerland)*, 12(7), 705-717. <https://doi.org/10.3390/healthcare12070705>

SENTIMIENTOS DE PADRES Y CUIDADORES FRENTE A LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADOLESCENTES

- Sáez Ardura, F., & Vallejos-Romero, A. (2017). Alcances metodológicos para el estudio del mundo de la vida diaria, desde la propuesta de Alfred Schütz. *Alpha (Osorno)*, (45), 333-342.
- Salazar Alvarado, M. A. (2018). *La significación de la vivencia de violencia filio parental (VFP) por parte de madres, padres y cuidadores (as) víctimas*. <https://1library.co/document/y9n2wxrz-significacion-vivencia-violencia-parental-madres-padres-cuidadores-victimas.html>
- Schek, G., Silva, M. R. S. da Lacharité, C., & Bueno, M. E. N. (2017). Organization of professional practices against intrafamily violence against children and adolescents in the institutional context1. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 25. <https://doi.org/10.1590/1518-8345.1640.2889>
- Smith, D. E., & Green, K. E. (2007). Violence among youth in Jamaica: A growing public health risk and challenge. *Rev. Panam. Salud Pública*, 417-424.
- Tangney, J. P., Stuewig, J., & Mashek, D. J. (2007). What's moral about the self-conscious emotions? En *The self-conscious emotions: Theory and research* (pp. 21-37). Guilford Press.
- Tobón, S. (2019). *Evaluación socioformativa. Estrategias e instrumentos*. Kresearch. <https://doi.org/10.24944/isbn.978-1-945721-26->
- Torres, L., Morejón, Y., Medina, V., Urgilés, P., & Jiménez-Ruiz, I. (2022). Estudio de la prevalencia de las tácticas empleadas por los adolescentes ecuatorianos para la resolución de conflictos en el noviazgo. *Revista iberoamericana de psicología y salud.*, 13(1), 1-14. <https://doi.org/10.23923/j.rips.2022.01.050>
- Trujillo, J. J., Sahagún, M., Cárdenas, R., & Ramírez, A. F. (2016). Las consecuencias de la violencia filio-paternal reflejadas en una historia de vida. *Cuadernos de Trabajo Social*, 29(1), 119-128. https://doi.org/10.5209/rev_CUTS.2016.v29.n1.47159
- Turiégano, E. C. (2017). Aproximación teórica a la violencia filio-parental. *Revista REDES*, 0(35), Art. 35. <https://redesdigital.com.mx/index.php/redes/article/view/194>
- Ullauri-Carrión, M., Quinche-Labanda, D., & Gordillo-Quizhpe, I. (2020). Asimetrías de poder y violencia intrafamiliar en la Provincia de El Oro. *Psicología Unemi*, 4(6), 52-63. <https://doi.org/10.29076/issn.2602-8379vol4iss6.2020pp52-63p>
- UNICEF. (2022). *La violencia le hace mal a la familia* [ONLINE]. La violencia hace mal a la familia. <https://www.unicef.org/chile/informes/la-violencia-le-hace-mal-la-familia>
- Valle, G. M. A. D., Nájera, L. M. G., Aguiar, F. D. R. N., & Chacán, P. J. C. (2018). Violencia intrafamiliar en la Provincia Bolívar, Ecuador; causas que la motivan. *Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores*. <https://dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/index.php/dilemas/article/view/122>
- Vargas, J. J. T., Navarro, M. S., Rodríguez, R. C., & Giraldo, A. F. R. (2016). Las consecuencias de la violencia filio-paternal reflejadas en una historia de vida. *Cuadernos de Trabajo Social*, 29(1), Art. 1. https://doi.org/10.5209/rev_CUTS.2016.v29.n1.47159
- Vázquez-Aramburu, G., Rojas-Solís, J. L., & Llamazares-Rojo, J. A. (2016). Violencia filio-parental: Una revisión de un fenómeno emergente en la investigación psicológica. *Ajayu. Órgano de Difusión Científica del Departamento de Psicología de la Universidad Católica Boliviana «San Pablo»*, 14(1), 140-161.

C.J. OROZCO, A. SÁNCHEZ, C. AMADOR-AHUMADA Y G. JIMÉNEZ

Zimmer, D.M. (2021). The effects of absent fathers on adolescent criminal activity: an economic approach. *Journal of Demographic Economics*, 89(1), 1-19. <http://doi.org/10.1017/dem.2021.26>


Recibido: 11 de julio de 2024


Revisión recibida: 6 de octubre de 2025


Aceptado: 2 de diciembre de 2025


SENTIMIENTOS DE PADRES Y CUIDADORES FRENTE A LA VIOLENCIA FILIO-PARENTAL EN ADOLESCENTES

Sobre los autores y la autora:

Cleiver José Orozco Gómez  es Docente en la Universidad de Córdoba, Colombia. Magister en Salud Pública y estudiante de Doctorado. Sus líneas de investigación son la violencia intrafamiliar, salud materno infantil, salud pública.

Álvaro Antonio Sánchez Caraballo  es Docente Investigador en la Universidad de Córdoba, Colombia. Magister y Doctor en Salud Pública. Categorizado por MINCIENCIAS Colombia como Investigador Asociado I. Líneas de investigación: Violencia intrafamiliar, Maltrato infantil, Desigualdades en Salud y Determinantes Sociales de la Salud - DSS-

Concepción Amador-Ahumada  es Docente Investigadora en la Universidad de Córdoba, Colombia . Magister en Enfermería Docente Universidad de Córdoba, área Salud mental. Línea de investigación Cuidado de la salud en el contexto social.

Gustavo Edgardo Jiménez Hernández  es Magister en Epidemiología Clínica; líneas de investigación se orientan a la Salud materno infantil, Salud pública y epidemiología. Investigador reconocido en MINCIENCIAS, Cuenta con amplia experiencia docente investigativa.

Publicado en línea: 11 de mayo de 2026