



REVISTA COSTARRICENSE DE
PSICOLOGÍA
COSTA RICAN JOURNAL OF PSICOLOGY | DESDE 1982

CONVOCATORIA NÚMERO ESPECIAL
DESARROLLO PROSOCIAL EN NIÑECES Y FAMILIAS
DEL SUR GLOBAL

Editores invitados:

PhD. L. Diego Conejo Bolaños

Profesor Asociado, Universidad Nacional de Costa Rica (UNA) Psicólogo, Doctor en Desarrollo Humano y Ciencias de la Familia por la Universidad de Missouri – Columbia.

PhD. Gustavo Carlo

Profesor Catedrático, Universidad de California–Irvine (UCI) Doctor en Psicología del Desarrollo por la Universidad Estatal de Arizona. Director del Centro de Resiliencia Cultural y Aprendizaje en UCI.

Fecha límite envío de resúmenes: 31 de enero 2026

Fecha límite envío manuscritos: 30 de abril 2026

La **Revista Costarricense de Psicología** anuncia la convocatoria para la recepción de artículos para un número especial dedicado al “Desarrollo Prosocial en Niñeces y Familias del Sur Global”. El objetivo de este número es ofrecer una visión integral sobre cómo las personas desarrollan e implementan orientaciones prosociales en sus relaciones con los demás y con el mundo, y cómo estas conductas benefician a la sociedad en contextos tradicionalmente poco estudiados por la psicología.

Contexto de la Convocatoria

Las conductas prosociales, definidas como acciones orientadas a beneficiar a otros (Eisenberg et al., 2006), han generado un interés significativo en la psicología debido a su impacto en el desarrollo moral, el rendimiento académico y el bienestar físico y psicológico de niños, niñas y adolescentes (Carlo & Conejo, 2019; Gallegos & Laguna, 2019). Estas conductas incluyen compartir, donar, ayudar, consolar y defender a otros frente al acoso y la injusticia. Se consideran indicadores clave del desarrollo moral, ya que están estrechamente vinculadas con valores éticos, razonamiento moral, empatía y simpatía (Carlo, 2014).

Sin embargo, la mayoría de las investigaciones psicológicas sobre la prosocialidad se han realizado en el Norte Global, que representa solo una minoría de la población mundial. Este número especial busca destacar el conocimiento generado en contextos del Sur Global, con el fin de abrir un espacio académico para discutir la diversidad cultural, las minorías étnicas y las poblaciones tradicionalmente subrepresentadas en la psicología—frecuentemente referida como WEIRD (Western-Educated-Industrialized-Rich-Democratic; Henrich et al., 2010). Se convoca especialmente el envío de estudios interculturales que incluyan al menos un grupo del Sur Global.

El Sur Global se define como el conjunto de países que, históricamente colonizados y con economías en desarrollo, enfrentan desafíos estructurales como la pobreza, la desigualdad y el acceso limitado a recursos. También se refiere a poblaciones afectadas negativamente por la globalización capitalista, independientemente de su ubicación geográfica (United Nations, 2025).

Referencias

Eisenberg, Nancy, Richard A. Fabes, and Tracy L. Spinrad. “Prosocial Development.” In *Handbook of Child Psychology: Social, Emotional, and Personality Development*, edited by William Damon and Richard Lerner, vol. 3. John Wiley & Sons, Inc., 2006.

Carlo, G., & Conejo, L. D. (2019). Traditional and Culture-Specific Parenting of Prosociality in US Latino/as. In D. J. Laible, G. Carlo, & L. M. Padilla-Walker (Eds.), *The Oxford Handbook of Parenting and Moral Development* (pp. 246–266). Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/oxfordhb/9780190638696.013.15>

Carlo, G. (2014). The development and correlates of prosocial moral behaviors. En Handbook of moral development, 2nd ed (pp. 208–234). Psychology Press. <https://doi.org/10.4324/9780203581957.ch10>

Gallegos, W. L. A., & Laguna, S. L. (2019). Prosocialidad en niños de edad pre-escolar de la Institución Educativa Santísimo Salvador. Veritas, 14(1), Article 1.

Henrich, J., Heine, S. J., & Norenzayan, A. (2010). The weirdest people in the world? Behavioral and brain sciences, 33(2–3), 61–83.

United Nations. (2025). Global South Countries 2025. World Population Review. <https://worldpopulationreview.com/country-rankings/global-south-countries>

Enfoque Metodológico

Esta convocatoria acepta artículos teóricos, de revisión, metodológicos o empíricos que utilicen enfoques cualitativos, cuantitativos o mixtos.

Temas Específicos Incluidos

Etapas del Desarrollo Prosocial en la Infancia y Adolescencia

- Análisis de teorías clásicas y contemporáneas sobre la conducta prosocial
- Socialización y desarrollo prosocial
- Evolución longitudinal de la prosocialidad desde la niñez hasta la adolescencia

Desarrollo Prosocial en Diferentes Contextos Culturales

- Comparaciones interculturales de la prosocialidad
- Influencia de la cultura en el desarrollo prosocial

Neurociencia y Ciencias Cognitivas del Desarrollo Prosocial

- Investigaciones sobre las bases neurocientíficas de la prosocialidad
- El papel de las emociones y la cognición social en el desarrollo prosocial

Perspectivas Multidimensionales sobre la Conducta Prosocial

- Factores que promueven distintos tipos de conducta prosocial
- Intervenciones educativas y comunitarias para fomentar la prosocialidad

Impacto de la Tecnología en la Prosocialidad

- Efectos de las redes sociales y los videojuegos en la conducta prosocial de niños/as y adolescentes
- Estrategias para promover el uso ético de la tecnología en el fomento de la prosocialidad

Prosocialidad y Justicia Social

- Desarrollo prosocial y movimientos de justicia social
- Influencia de las percepciones de justicia y equidad en la conducta prosocial
- Dominio ecológico de la conducta prosocial (sostenibilidad, conducta prosocial hacia otras especies)

Este número especial está dirigido a personas académicas, profesionales e investigadoras interesadas en comprender los factores clave que influyen en el desarrollo de las conductas prosociales y cómo estas moldean las relaciones con otras personas y con todos los seres vivos. Es decir, se enfoca no solo en acciones prosociales hacia otras personas, sino también hacia otras especies y el medio ambiente.

Fechas Clave

- ***Fecha límite para el envío de resúmenes: 31 de enero de 2026***
- ***Fecha límite para el envío final de manuscritos: 30 de abril de 2026***
- ***Fecha estimada de publicación: diciembre de 2026***

Instrucciones para el envío

Las personas autoras interesadas en esta convocatoria deben enviar un resumen que incluya el título, el problema de investigación y una breve descripción del estudio (máximo 1000 palabras). Deben incluir lista completa de referencias (no cuentan para las 1000 palabras) y asegurarse de que la descripción es suficiente para evaluar el método científico y la importancia del estudio. Por favor enviar a: diego.conejo.bolanos@una.cr a más tardar el **31 de enero de 2026, con el subtítulo “Resumen para el Número Especial Prosocialidad/RCP”**.

Las personas autoras seleccionadas para enviar el manuscrito completo deberán hacerlo a través de la plataforma de la Revista Costarricense de Psicología, siguiendo las normas editoriales disponibles en el sitio web de la revista. Los artículos invitados se pueden enviar en español, portugués o inglés, con una extensión máxima de 30 páginas, y deberán enviarse a más tardar el **30 de abril de 2026**.

Contacto

Para consultas adicionales, por favor contactar a la coordinación editorial del número especial en el correo: editorial@rcps-cr.org

Editores invitados:



PhD. L. Diego Conejo Bolaños, Universidad Nacional de Costa Rica (UNA).

Profesor Asociado, Universidad Nacional de Costa Rica (UNA) Psicólogo, Doctor en Desarrollo Humano y Ciencias de la Familia por la Universidad de Missouri – Columbia. Realiza estudios sobre desarrollo infantil y adolescente en el Instituto de Estudios Interdisciplinarios sobre la Niñez y la Adolescencia (INEINA) de la UNA.



PhD. Gustavo Carlo, Universidad de California–Irvine (UCI).

Profesor Catedrático, Universidad de California–Irvine (UCI) Doctor en Psicología del Desarrollo por la Universidad Estatal de Arizona. Director del Centro de Resiliencia Cultural y Aprendizaje en UCI. Investiga el desarrollo prosocial y moral en familias y niños culturalmente diversos.